



# L'ACTIVISME JEUNESSE CONTRE LES INÉGALITÉS

Étude de cas d'Oxfam

[www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)



**OXFAM**

Cette étude de cas est axée sur la portée et les leçons tirées de l'activisme jeunesse promu par Oxfam au Pérou. Deux projets sont étudiés : « L'école : de la protestation à la proposition » du Forum jeunesse de gauche (*FJ*) et « Jeunesse 2018-19 » du réseau Interquorum (*Red IQ*).

Il en ressort des éléments intéressants, notamment : l'importance de transformer les termes du débat sur l'emploi des jeunes en y incluant leurs opinions, leur activisme et la création d'alliances pour faire pression sur les décisionnaires au Pérou.

© Oxfam-Québec et Oxfam au Pérou – mai 2020

Cette étude de cas a été rédigée par Etienne Lessard, Francisco Angulo et Gianina Mena, avec le soutien de Oxfam-Québec. Oxfam remercie la collaboration des collectifs des jeunes pour son assistance dans sa réalisation. Ce document fait partie d'une série de textes écrits pour informer et contribuer au débat public sur les politiques humanitaires et de développement.

Pour toute information complémentaire sur les problématiques abordées dans ce document, veuillez contacter con [alejandra.alayza@oxfam.org](mailto:alejandra.alayza@oxfam.org), [francisco.angulo@oxfam.org](mailto:francisco.angulo@oxfam.org) et/ou [christian.tremblay@oxfam.org](mailto:christian.tremblay@oxfam.org) par courriel.

Ce document est soumis aux droits d'auteur mais peut être utilisé librement à des fins de campagne, d'éducation et de recherche moyennant mention complète de la source. Le détenteur des droits demande que toute utilisation lui soit notifiée à des fins d'évaluation. Dans toute autre circonstance, pour la copie, la réutilisation dans d'autres publications, traduction ou adaptation, une permission doit être accordée et des frais peuvent être exigés.

Les informations contenues dans ce document étaient correctes au moment de la mise sous presse.

Publié par Oxfam-Québec en mois de mai 2020  
Oxfam-Québec, 2330 rue Notre-Dame ouest, Montréal, Canada, H3J 2Y2

Photo de couverture: Jeunes participants à la Rencontre régionale des jeunes de Piura, octobre 2019. Crédit : Marlon Vlademir Palacios Núñez.

Ce document a été produit avec le soutien financier de:



Affaires mondiales    Global Affairs  
Canada                      Canada

# 1 CADRE GÉNÉRAL

Au Pérou, 40 % de la population est en situation de vulnérabilité<sup>1</sup> et 12 millions de personnes risquent de retomber dans la pauvreté. La majorité des jeunes fait partie de ce groupe. Bien qu'entre 2007 et 2018, le PIB ait augmenté en moyenne de 5,1 %<sup>2</sup>, certains indicateurs de développement doivent être significativement améliorés. Notons que dans le secteur informel, 7 personnes sur 10 n'ont aucune protection sociale<sup>3</sup>. Pour les jeunes de 15 à 24 ans, l'intégration au marché du travail comporte encore davantage d'obstacles. Selon les données de l'Institut national de la statistique et de l'information (INEI) « un million et demi de jeunes gagnent un salaire insuffisant pour accéder à une alimentation appropriée »<sup>4</sup>, soit 34 % des jeunes du pays. Relativement à la moyenne de 20 % de l'OCDE, la jeunesse péruvienne se situe au dernier rang de l'Amérique latine et des Caraïbes<sup>5</sup>. Les jeunes femmes sont les plus touchées, car leurs salaires, souvent inférieurs à ceux des hommes<sup>6</sup>, les placent sous le seuil de pauvreté. L'OCDE considère que « le Pérou devrait se focaliser sur l'amélioration des débouchés pour les jeunes sous-qualifiés : les filles et les garçons autochtones et afro-péruviens<sup>7</sup>. ».

*« De nombreuses personnes ayant un emploi formel gagnent moins de 930 soles (le salaire mensuel minimum) et n'ont aucun avantage relativement au droit du travail, aucune compensation liée à la durée de service, et pas de vacances. »*

Michell López, 23 ans, Red Interquorum Arequipa, coordinateur du projet « Jeunesse 2018-19 » à Arequipa

# 2 CONTEXTE DE L'ÉTUDE

Dans le cadre du programme ACCES Innovation (PAI), deux partenaires d'Oxfam au Pérou, le Forum jeunesse de gauche (FJI) et le réseau Interquorum (Red IQ), ont conçu des projets fondés à partir de la réalité de l'emploi des jeunes.

Dans le cadre du projet « École : de la protestation à la proposition » (2017-2019), l'objectif du FJI était de former des activistes et de leur procurer des outils portant sur la justice économique et le développement d'emplois dignes pour les jeunes. Au cours des réunions, les jeunes ont formulé des propositions et réalisé des actions destinées à convaincre les décideurs d'agir face aux inégalités économiques qui affectent durement la jeunesse péruvienne.

Le réseau IQ a lancé le projet « Jeunesse 2018-19 » dans le but de proposer, promouvoir et défendre, auprès des autorités locales et régionales, des politiques favorables à la jeunesse. Le projet a été implanté dans dix régions<sup>8</sup> du pays et les membres du réseau IQ ont été formés sur plusieurs problématiques.

Les jeunes impliqués dans le réseau IQ ont réalisé des actions de dialogue et de plaidoyer auprès des personnes candidates durant la campagne électorale pour les inciter à considérer les politiques d'employabilité comme prioritaires dans leurs futurs mandats.

Les laboratoires d'activisme jeunesse de la [plateforme Actúa.pe](http://plateforme.Actúa.pe) ont été mis en place grâce au projet « Mobilisation et participation active des jeunes face aux inégalités », le réseau IQ et le FJI ont créé avec ce projet un espace d'articulation, de formation et de co-création pour renforcer et élargir la portée de leurs projets.



Ces trois projets de participation civique des jeunes ont rejoint 1078 femmes et 875 hommes âgés de 15 à 30 ans dans vingt-deux régions du Pérou.



Reencontre Interquorum Nacional-Internacional, novembre 2018. Photo: Carlos Ávalos.

### 3 OBJECTIFS

- Démontrer que les actions et les projets de citoyenneté active des jeunes sont essentiels pour influencer les décisionnaires sur les enjeux de l'emploi digne et des politiques économiques.
- Mettre en lumière la portée et l'impact du modèle de plaidoyer promu par Oxfam au Pérou grâce à des projets conçus et réalisés par et pour les jeunes.

### 4 MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE DE CAS

La méthodologie a consisté à reconstruire les expériences pour identifier les éléments clés du modèle de plaidoyer et les facteurs principaux qui ont contribué aux résultats. La méthodologie participative de l'étude de cas s'est appuyée sur les éléments suivants :

- Analyser les documents (rapports de projet, entretiens avec des politiciens, des militants, et autres intervenants).
- Réaliser des entretiens et des discussions de groupes entre les jeunes et les personnes intervenantes (coordonnatrices, animatrices).
- Visiter les zones d'intervention du projet et recueillir les témoignages.
- Au total, les témoignages de 27 personnes ont été recueillis dans treize des vingt-deux régions d'intervention.

## 5 MODÈLE DE TRAVAIL

### Components du modèle de travail avec les jeunes activistes

#### 1. Renforcer l'activisme

- Partager les informations et les outils pour renforcer les capacités des organisations jeunes.
- Passer de l'activisme social à l'activisme politique.

#### 2. Intersectionnalité<sup>9</sup> e intersectorialité<sup>10</sup> des enjeux et des actions

- Utiliser une approche intersectionnelle et intersectorielle dans la sélection des thèmes, dans les discussions et dans les activités afin de construire un consensus avec les organisations alliés.
- Analyser, étudier et débattre d'un sujet avec d'autres organisations afin de créer un processus organisationnel construit sur les différences.

#### 3. Articulation (organismes, connaissances et alliances)

- Disposer d'un système de réseautage pour travailler avec d'autres organisations : articuler les programmes, établir des alliances et construire des relations institutionnelles.
- Traiter les différentes problématiques en tenant compte des visions et des approches des personnes alliées, et non seulement selon la logique de l'organisation qui dirige le processus.

#### 4. Élaborer collectivement de propositions fondées sur l'égalité des genres

- Canaliser les propositions collectives et valoriser la participation publique afin de contrer les inégalités.
- Inciter les organisations et les groupes à participer, et les former à considérer les enjeux sous l'angle de l'égalité des genres : représentation des personnes, gouvernance des espaces de leadership et de décisions, diffusion de données différenciées et transformation des imaginaires.

#### 5. Actions en ligne et hors ligne pour influencer les décisionnaires.

- Augmenter les actions hors ligne et les compléter de stratégies en ligne axées sur les médias et les réseaux sociaux

#### 6. Mettre à la disposition des personnes intervenantes des espaces d'interaction avec les décisionnaires.

- Organiser des séminaires, des débats, des forums, des conférences, pour que les jeunes puissent dialoguer et exercer une influence directe sur les décisionnaires.

## 6 RÉSULTATS PRINCIPAUX

### Transformer les débats en y intégrant les opinions des jeunes

Ces activités ont permis un rapprochement auparavant impossible entre les jeunes et les décisionnaires, ce qui a permis aux activistes d'exercer sur une influence directe.

Grâce à l'expérience acquise dans le projet, les jeunes de l'École ont été invités à participer à une table ronde technique sur la « problématique de l'emploi chez les jeunes » organisée par la Commission du travail et de la sécurité sociale du Congrès de la République.

Au cours d'une série de réunions, les jeunes ont effectué un diagnostic de l'emploi, assorti de propositions sur l'emploi digne. C'était la première fois qu'une organisation de jeunes activistes était invitée à une instance d'un tel niveau. Un précédent a ainsi été établi sur la formulation de politiques avec la participation directe des populations concernées.

Le Conseil national pour le travail et la promotion de l'emploi a également invité les jeunes à participer, avec d'autres intervenants, à l'élaboration de nouveaux règlements sur l'emploi que le ministère du Travail et de la promotion de l'emploi entend instaurer.

Voici quelques exemples de propositions présentées par les organisations jeunesse :

- Stabilité de l'emploi : protection contre les licenciements arbitraires et assurance d'un accès de base à la syndicalisation.
- Renforcement de l'inspection du travail : octroyer à l'organisation de l'inspection du travail (Sunafil) des pouvoirs d'inspection et de sanction et augmenter le nombre d'inspecteurs au niveau national.
- Intégration des populations les plus vulnérables : introduire des politiques d'employabilité destinées plus particulièrement aux femmes et aux personnes LGTBI+.

Pendant la campagne électorale, les jeunes du Réseau IQ ont participé dans dix régions à des entretiens et à des discussions avec des personnes candidates et ont réussi à faire signer par plusieurs d'entre elles les projets élaborés dans le cadre du programme « Jeunesse 2018-19 ». Les diagnostics sur l'éducation et l'emploi présentés dans les régions ont permis aux jeunes d'obtenir l'engagement des fonctionnaires et personnes élues à continuer de promouvoir l'emploi des jeunes.

Cette reconnaissance et positionnement dans les régions a produit des résultats, par exemple, à Cusco, la présence de jeunes aux tables de travail et dans les espaces de dialogue avec les membres du gouvernement régional a donné lieu au lancement du programme « Espoir Jeunesse » par la Direction régionale du travail et de la promotion de l'emploi. Le but de ce programme est d'améliorer, par l'instauration de diverses mesures, l'intégration au marché du travail des jeunes ayant une formation technique.

À Apurimac, les jeunes personnes élues qui s'étaient impliquées dans le Réseau IQ avant les élections, font désormais partie du Conseil régional pour la promotion du travail et de l'emploi et entretiennent des relations avec le Réseau IQ sur les enjeux concernant les jeunes.

À Piura, le réseau a réussi à faire participer les jeunes personnes élues dans différentes instances de discussion et de formulation de propositions. Les relations nouées pendant la période électorale ont perduré dans le temps, démontrant ainsi la durabilité du programme.

*« Le directeur régional du Travail rencontrera les organismes de jeunes et présentera le nouveau programme Espoir Jeunesse. Lors de la réunion, nous aborderons la question de l'intégration professionnelle des personnes diplômées universitaires, car elles ont aussi besoin d'aide. Il existe heureusement une réelle ouverture pour la poursuite du dialogue. »*

Rollfy Vergara, Réseau Interquorum Cusco



Jeunes personnes élues aux élections municipales et régionales de 2018. Rencontre régionale de la Jeunesse. Piura dirigée par le réseau IQ. Crédit: Oxfam.

## Construire des réseaux d'alliances pour influencer les décisionnaires sur l'enjeu de l'emploi digne

L'un des principaux résultats est la contribution des deux projets à la construction d'un tissu social et politique multisectoriel, multi générationnel et multi programmatique. Cet effort a été réalisé sur la base d'un intérêt commun : l'emploi digne.

La diffusion par Oxfam de connaissances factuelles a nourri la motivation des jeunes à approfondir leur compréhension des problématiques. Cette approche a aussi renforcé leur capacité à revendiquer leurs droits auprès des décisionnaires sur la base de la proposition plutôt que de la protestation.



[Vidéo du Laboratoire national d'activisme Actúa.pe 2019](#)

« Partout où nous sommes allés, nous avons parlé de l'importance de l'articulation, de l'intersectionnalité, de l'emploi et des inégalités. Nous avons analysé, étudié, et débattu et intégré nos approches de façon à permettre aux personnes participantes de travailler sur les sujets dans leurs propres organismes. La diversité des groupes a permis de définir un élément commun : nos programmes sont différents, mais la problématique nous concerne toutes et tous. »

Magaly Voto-Bernales, 30 ans, responsable du suivi et de l'évaluation du projet « École : de la protestation à la proposition »

## Accroître, renforcer et réaffirmer les activismes

Les jeunes ont ainsi renforcé leurs capacités individuelles et collectives en leadership, leur capacité de plaider, la gestion de projets, la planification, la défense des intérêts, la communication et la gestion de réseaux. Cela leur a permis d'approfondir leurs connaissances des différents groupes sociaux locaux, régionaux et nationaux et d'établir des liens avec eux.

Dans la région de Piura, les jeunes indiquent que le projet « Jeunesse 2018-

19 » et la participation de certains membres dans le Laboratoire national d'activisme d'Actúa.pe les ont habilités à entretenir un dialogue franc et continu avec les autorités responsables de l'emploi.

Ces jeunes reconnaissent la valeur du renforcement de leur capacité de plaider. Elles et ils soulignent que ce renforcement est [le résultat](#) des formations reçues dans le cadre du projet, du guide de l'activisme produit par le FJI et des informations provenant des publications d'Oxfam et d'autres sources.

## 7 FACTEURS FONDAMENTAUX

Cinq facteurs fondamentaux peuvent être identifiés comme contribuant à consolider les actions, les apprentissages et les gains des collectifs de jeunes dans leurs initiatives de plaider.

### 1. Formation et information pour l'action

L'accès au renforcement des capacités et à des informations pertinentes et stratégiques offre aux jeunes de meilleurs outils pour interagir et faire face aux autorités dans le cadre de la défense de leurs droits. Habilités, les jeunes renforcent leurs arguments et contre-arguments et la préparation de propositions, et ils deviennent des intervenantes et intervenants crédibles dans les espaces de dialogue et de concertation.

### 2. Promouvoir un leadership fondé sur l'égalité des genres

L'égalité des genres dans les politiques publiques, les espaces de concertation et les relations sociales sont des éléments essentiels des espaces de co-construction et d'élaboration de propositions par les groupes. L'égalité n'y est pas seulement recherchée mais aussi revendiquée, et cet engagement se traduit dans le leadership, la gouvernance, et dans le choix des personnes qui prennent publiquement la parole ou qui sont expertes dans les domaines concernés.

### 3. Problématique et conception d'un plan de plaider

La maîtrise des outils d'analyse est fondamentale pour comprendre les problèmes auxquels les jeunes sont confrontés. Elle permet de créer une stratégie d'activisme fondée sur une compréhension claire des problématiques. Connaître les décisionnaires, savoir qui sont les personnes alliées et celles qui freinent les initiatives augmente la possibilité de se faire entendre et de capitaliser sur les expériences.

### 4. Utilisation des médias et des réseaux sociaux pour appuyer les actions

Suivre une stratégie de communication, certes appuyée par les médias traditionnels, mais fondamentalement numérique a beaucoup contribué aux résultats. Les campagnes et la diffusion des actions ont permis d'en accroître la portée et l'impact.

### 5. L'influence politique pour stimuler l'engagement public des décideurs

Les espaces de dialogue entre les jeunes et les responsables des services publics régionaux et nationaux ont transformé « l'utilisation » politique des jeunes en une opportunité qui a débouché sur la signature de l'accord sur le programme jeunesse. La présence du groupe de jeunes a donc permis

*« Nous sommes désormais habilités à agir et la question de l'emploi est devenue mon combat auprès des autorités. Nous avons réussi à créer des points d'articulation, et à travailler avec les responsables gouvernementaux, et nous ne nous sommes pas contentés d'apporter des critiques constructives. Nous avons participé à l'élaboration des propositions communes. »*

Hilda Floriano Correa, porte-parole du Réseau Interquorum Piura

*« Au cours de la période électorale, nous avons aiguillé le processus en fournissant des informations sur les profils des personnes candidates, et (...) leurs antécédents, ainsi que sur les listes de conseillers municipaux. »*

Natwar Tacuri, Réseau Interquorum Moquegua



qu'une plateforme, destinée initialement à servir les buts électoraux des personnes candidates, devienne un espace de mobilisation, d'expression et d'engagement public.



[Vidéo : Séminaire de gestion politique pour les jeunes autorisés 2019](#)

## 8 OXFAM ET L'APPUI AUX PROJETS DES COLLECTIFS DE JEUNES

Oxfam au Pérou jouit d'un point de vue unique sur la diversité des activistes, des organisations et des groupes avec lesquels l'équipe travaille.

L'appui de l'équipe d'Oxfam s'exprime de deux façons. La première est un robuste soutien horizontal offert par le personnel technique consultatif et multidisciplinaire. Pendant la réalisation des projets, les membres de l'équipe technique ont été en contact constant avec les personnes coordonnatrices, pour chacun des projets, afin d'échanger avec elles et de les accompagner dans les processus organisationnels et les différentes facettes de la mise en œuvre. Pour concrétiser cet appui, il fut nécessaire de s'aligner sur le calendrier du collectif et répondre aux besoins exprimés par ses membres.

Oxfam apporte également un appui stratégique aux organisations jeunesse en les mettant en contact avec des sources de d'informations et des acteurs de la société civile (économistes, journalistes, chercheurs, syndicalistes, etc.). Cet accès à des données probantes permet d'approfondir les réflexions des collectifs de jeunes sur l'emploi, sur la situation des jeunes et sur les inégalités économiques.

## 9 CONCLUSION

Aucune initiative ou action impliquant des jeunes n'est marginale ou de moindre importance. Leur travail est un laboratoire de potentialités où ils mettent à l'épreuve leur leadership, leurs compétences en matière de défense des droits, leurs tactiques de partenariat, une vision ample des solutions possibles, des propositions de changement et la vision d'un pays plus inclusif. Nous avons obtenu des résultats très positifs en soutenant ces programmes, en les co-construisant et en les reliant à des possibilités et à des propositions susceptibles de renforcer leur capacité d'action.

Comme ailleurs dans le monde, les jeunes sont les agentes et agents du changement pour une société plus juste et équitable entre les générations, les sexes et les régions. Les projets entrepris par des groupes de jeunes, avec le soutien d'Oxfam, favorisent l'émergence d'une nouvelle citoyenneté active et permettent de progresser vers un Pérou plus équitable.

*« La co-construction et le travail entièrement horizontal ne sont pas toujours faciles et exigent plus de temps et de ressources. Les résultats sont cependant plus durables puisqu'ils permettent d'établir la confiance chez les groupes d'activistes qui, à juste titre, se méfient souvent des organisations officielles, incluant des organismes tels Oxfam, ce qui peut freiner les possibilités de travail conjoint. »*

Francisco Angulo, Conseiller sur la participation des jeunes, Oxfam au Pérou.

## NOTES

<sup>1</sup> Oxfam au Pérou (2016) Cinq questions essentielles pour combler les écarts. Rapport. Lima. 16 p. Consulté sur [https://cng-cdn.oxfam.org/peru.oxfam.org/s3fs-public/file\\_attachments/Agenda%20contra%20la%20desigualdad%20Perú\\_2.pdf](https://cng-cdn.oxfam.org/peru.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/Agenda%20contra%20la%20desigualdad%20Perú_2.pdf)

<sup>2</sup> Institut national de statistique et d'informatique INEI (2019) Panorama de l'économie péruvienne 1950-2019 Lima. 175 p. Consulté sur : [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1654/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1654/libro.pdf)

<sup>3</sup> Ana Paula Franco et Hugo Ñopo (2018) Être jeune au Pérou : éducation et travail. Groupe d'analyse pour le développement. Lima. 74 p. Consulté sur <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI37.pdf>

<sup>4</sup> Seuil de pauvreté extrême défini par l'INEI pour l'année 2016.

<sup>5</sup> Organization for Economic Cooperation and Development OECD (2020) Newsroom: Le Pérou devrait intégrer davantage de jeunes vulnérables dans le marché du travail.

Obtenu du site : <https://www.oecd.org/newsroom/el-peru-deberia-contribuir-a-incorporar-un-mayor-numero-de-jovenes-vulnerables-al-mercado-laboral.htm>

<sup>6</sup> Institut national des statistiques et des technologies de l'information INEI Les femmes travaillent 9 heures de plus par semaine que les hommes. Courrier institutionnel. Obtenu sur le site : <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mujeres-trabajan-9-horas-semanales-mas-que-loshombres-8291/>

<sup>7</sup> Organization for Economic Cooperation and Development OECD (2020) Newsroom: Le Pérou devrait intégrer davantage de jeunes vulnérables dans le marché du travail.

Obtenu du site : <https://www.oecd.org/newsroom/el-peru-deberia-contribuir-a-incorporar-un-mayor-numero-de-jovenes-vulnerables-al-mercado-laboral.htm>

<sup>8</sup> A Piura, Cajamarca, Cusco, Lambayeque, Moquegua, Apurímac, San Martín, La Libertad, Arequipa y Huánuco.

<sup>9</sup> Carmen V. Valiña. Intersectionnalité : définition et origines. Blog. Consulté sur le site : [https://perifericas.es/blogs/blog/interseccionalidad-definicion-y-origenes?\\_pos=1&\\_sid=06213bf6a&\\_ss=rCita](https://perifericas.es/blogs/blog/interseccionalidad-definicion-y-origenes?_pos=1&_sid=06213bf6a&_ss=rCita) direct : « L'intersectionnalité est le phénomène par lequel un individu subit une oppression ou détient un privilège sur la base de son appartenance à de multiples catégories sociales ». ».

<sup>10</sup> Nuria Cunill-Grau (2014) L'intersectorialité dans les nouvelles politiques sociales. Une approche analytique-conceptuelle. Gestion et politique publique. XXIII (1), 11. pp.5-46. Consulté sur : <http://www.scielo.org.mx/pdf/gpp/v23n1/v23n1a1.pdf>



## OXFAM

Oxfam est une confédération internationale de 20 organisations qui, dans le cadre d'un mouvement mondial pour le changement, travaillent en réseau dans plus de 90 pays à la construction d'un avenir libéré de l'injustice qu'est la pauvreté. Pour de plus amples informations, veuillez contacter les différents affiliés ou visiter [www.oxfam.org](http://www.oxfam.org).

[www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)



**OXFAM**