



Trosolwg ar Sesiynau CA4

Teitl y Sesiwn	Trosolwg	Yr Amcan Dysgu	Y Deiliant Dysgu	Y Cwestiynau Allweddol	Y Gweithgaredd
Sesiwn 1: Cyflwyno'r cefndir/graffiau gwasgariad	Cyflwynir Ethiopia i'r dysgwyr ac maent yn dysgu plotio'r data cysylltiedig perthnasol ar ffurf graff gwasgariad.	<ul style="list-style-type: none"> Datblygu gwybodaeth ddaeryddol sylfaenol am Ethiopia Dysgu sut i blotio graff gwasgariad, gan gynnwys llinell ffit orau. Deall y gwahaniaethau rhwng cydberthyniad a pherthynas data deunewidyn. Gallu cymhwyso cydberthyniad graff gwasgariad at ei gyd-destun ehangach 	<ul style="list-style-type: none"> Bydd y dysgwyr yn defnyddio mapiau, deunydd ysgrifenedig a ffotograffau i gael syniad o'r math o le yw Ethiopia a meithrin dealltwriaeth o weithgareddau'r grwpiau Gweithredu ar y Cyd gan Fenywod a'r hyn y maent yn ei greu/gynhyrchu. Bydd y dysgwyr yn gallu plotio eu graff gwasgariad eu hunain ac adnabod cydberthyniad. Byddant yn gallu cymhwyso'r cydberthyniad hwn at y cyd-destun y casglwyd y data ohono a dod i gasgliadau pellach. 	<ul style="list-style-type: none"> Sut le yw Ethiopia? Sut y gallech ddsygu rhagor am y bobl, y lleoedd a'r gweithgareddau yr ydym yn dysgu amdanynt yn y wers hon? Beth yw manteision defnyddio graff gwasgariad i ddangos y wybodaeth hon? Sut y gallem gael darlun mwy cywir o'r berthynas rhwng oed a chyfoeth ymysg y menywod yn Ethiopia? 	<ul style="list-style-type: none"> Cyflwyniad i ddata'r ymchwil. Cyd-destun y data. Cwis cyflym amlddewis. Plotio data ar graff gwasgariad. Dysgu sut i lunio llinell ffit orau. Disgrifio'r berthynas a'r cydberthyniad rhwng dwy set ddata.
Sesiwn 2: Graffiau amlder cronrus	Bydd y dysgwyr yn defnyddio graffiau amlder cronrus i gymharu mynegrifau cyfoeth aelodau o'r WCA â mynegrifau cyfoeth y rhai nad ydynt yn aelodau WCA yn Ethiopia ac ym Mali.	<ul style="list-style-type: none"> Gallu ystyried manteision ac anfanteision data wedi'u grwpio a deall y nodiant fel y'i hasesid yn CA4. Dysgu sut i lunio graff amlder cronrus a chanfod ei werthoedd chwarterl a'i amrediad rhyngchwarterl. Deall sut i gymharu dau graff amlder cronrus yn uniongyrchol. Gallu cymhwyso cymariaethau'r ddwy set ddata at eu cyd-destun ehangach. 	<ul style="list-style-type: none"> Bydd y dysgwyr yn gallu plotio eu graff amlder cronrus eu hunain a chanfod y canolrif a'r chwarterl isaf/uchaf o'r graff. Byddant yn gallu disgrifio beth y mae hyn yn ei olygu o ran y menywod sy'n aelodau WCA a'r menywod nad ydynt yn aelodau WCA. 	<ul style="list-style-type: none"> Sut y gallaf ddod o hyd i safleoedd gwerthoedd y canolrif, y chwarterl uchaf a'r chwarterl isaf? Beth y mae canolrif uwch yn ei ymhygu? Beth y mae amrediad rhyngchwarterl mwy yn ei ymhygu? Beth y mae'r data'n ei ddweud wrthyhych am fudd ariannol bod yn aelod WCA? 	<ul style="list-style-type: none"> Dysgu am yr WCA a chynhyrchu nwyddau shea ym Mali. Dangos sut i greu graff amlder cronrus. Trafodaeth ar ddata di-dor a data arwahanol. Llunio eu graff eu hunain a chanfod y Chwarterl Uchaf (ChU), y Chwarterl Isaf (ChI), y canolrif a'r amrediad rhyngchwarterl. Trafod, yn feirniadol, atebion dysgwyr eraill ynghylch cymharu data.



<p>Sesiwn 3: Siartiau cylch a Histogramau</p>	<p>Bydd y dysgwyr yn edrych ar siartiau cylch er mwyn deall sut i'w defnyddio a'u cyfyngiadau. Byddant hefyd yn defnyddio histogramau a'u hasesu a byddant yn cyfnerthu'r hyn y maent wedi'i ddysgu yn y sesiynau blaenorol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ystyried manteision ac anfanteision defnyddio siart cylch i arddangos data. • Gallu ystyried manteision ac anfanteision data wedi'u grwpio a deall y nodiant fel y'i hasesid yn CA4. • Dysgu sut i lunio histogram gan ddefnyddio dwysedd amllder. • Gallu cymhwyso'r cymariaethau o'r ddwy set ddata at eu cyd-destun ehangach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bydd y dysgwyr yn gallu plotio'u histogram eu hunain gan ddefnyddio dwysedd amllder. Byddant yn dysgu sut i gyfrifo dwysedd amllder gan ddefnyddio lled dosbarth. • Byddant yn gallu egluro cyfyngiadau defnyddio siart cylch i arddangos data ac ar yr un pryd yn gwybod pryd y gall siart cylch fod yn ddefnyddiol. • Byddant yn gallu cymhwyso'r data at y cyd-destun ehangach ac egluro sut y mae'n berthnasol i'r hyn sy'n digwydd yn Ethiopia ac ym Mali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os na nodwyd hynny gan y teitlau, a allwch ddweud sawl person sydd wedi'i gynnwys ym mhob siart cylch? Pam y gallai hyn fod yn beth da? • Mae histogramau'n wych pan fydd y lledau dosbarth yn anhafal – beth yw'r peth cyntaf y mae angen ichi ei ganfod i blotio histogram? • Beth y mae'r data'n ei ddweud wrthyfch am faint y profiad sydd gan y menywod yn Ethiopia? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cymharu Siartiau Cylch • Bryd hwn, bydd y dysgwyr yn dysgu sut i ganfod y dwysedd amllder a sut i lunio histogram. • Crynhoi'r hyn a ddysgwyd yn y 3 sesiwn
---	--	---	---	---	---