

Formación de Análisis Rápido de los Cuidados para facilitadores y facilitadoras

**WE-CARE
WOMEN'S
ECONOMIC
EMPOWERMENT
AND CARE**



OXFAM

Parte 1: Introducción

Preparación y objetivos de la formación

Tiempo asignado a las sesiones de formación

Parte 1	Introducción	10 minutos
Parte 2	¿Por qué es importante el Análisis Rápido de los Cuidados?	35 minutos
Parte 3	Visión general del Análisis Rápido de los Cuidados	10 minutos
Parte 4	Planificación del Análisis Rápido de los Cuidados	25 minutos
Parte 5	Ejercicios de grupos focales	4 hours y 20 minutos
Parte 6	Documentación y reporting	15 minutos
Parte 7	Roles dentro del equipo de facilitación	25 minutos
Parte 8	Evaluación de la formación	10 minutos
DURACIÓN TOTAL:		6 horas y 30 minutos

Objetivos de la formación

¡Les damos la bienvenida!

Aclarar la importancia del trabajo de cuidados y definir el trabajo de cuidados no remunerado y su transformación

Explicar en qué consiste el RCA, y cómo se puede aplicar su metodología a los programas

Presentar brevemente los principales objetivos de la metodología del RCA y cómo se pueden conseguir a través de los ejercicios propuestos

Garantizar que los facilitadores y facilitadoras comprendan bien todos los ejercicios y que cuenten con los materiales necesarios para llevarlos a cabo

Desarrollar las capacidades necesarias para documentar correctamente el RCA y elaborar un informe al respecto

Expectativas de los y las participantes

- ¿Quién ha leído los materiales?
- ¿Cuáles son sus expectativas?
- Una **cuestión importante y urgente** sobre el trabajo de cuidados, conceptos relacionados con este tipo de trabajo, o el trabajo de cuidados en el marco del trabajo de desarrollo



Photo: Abbie Trayler-Smith/Oxfam

Parte 2

¿Por qué es importante el Análisis Rápido de los Cuidados?

¿Qué significa el “cuidado”?



¿Qué **NO** es trabajo de cuidados?

- **Trabajo de mercado:** trabajo remunerado o que genera ingresos, p.ej.: el cultivo y la venta de las cosechas, la venta de pan o huevos, planchar a cambio de dinero, etc.
- **Trabajo productivo:** aquí se incluye el trabajo productivo no remunerado, como la elaboración de productos (muebles), el trabajo no remunerado en negocios familiares, la construcción de casas, etc.
- **Actividades no laborales:** dormir, cuidado personal, ocio, estudios
- **Ganar dinero para cubrir las necesidades de la familia:** ropa, alimentos o servicios de guardería

Por qué es importante invertir en el trabajo de cuidados

- El trabajo de cuidados genera un impacto amplio, positivo y prolongado en el **bienestar** y el **desarrollo**
- El trabajo de cuidados es un “bien social”, no una “carga”
- La provisión de cuidados resulta fundamental para abordar la **desigualdad** y la **vulnerabilidad**, tanto para las personas que proporcionan cuidados como las que los reciben
- La provisión de cuidados influye en la **productividad** y el **crecimiento económico**

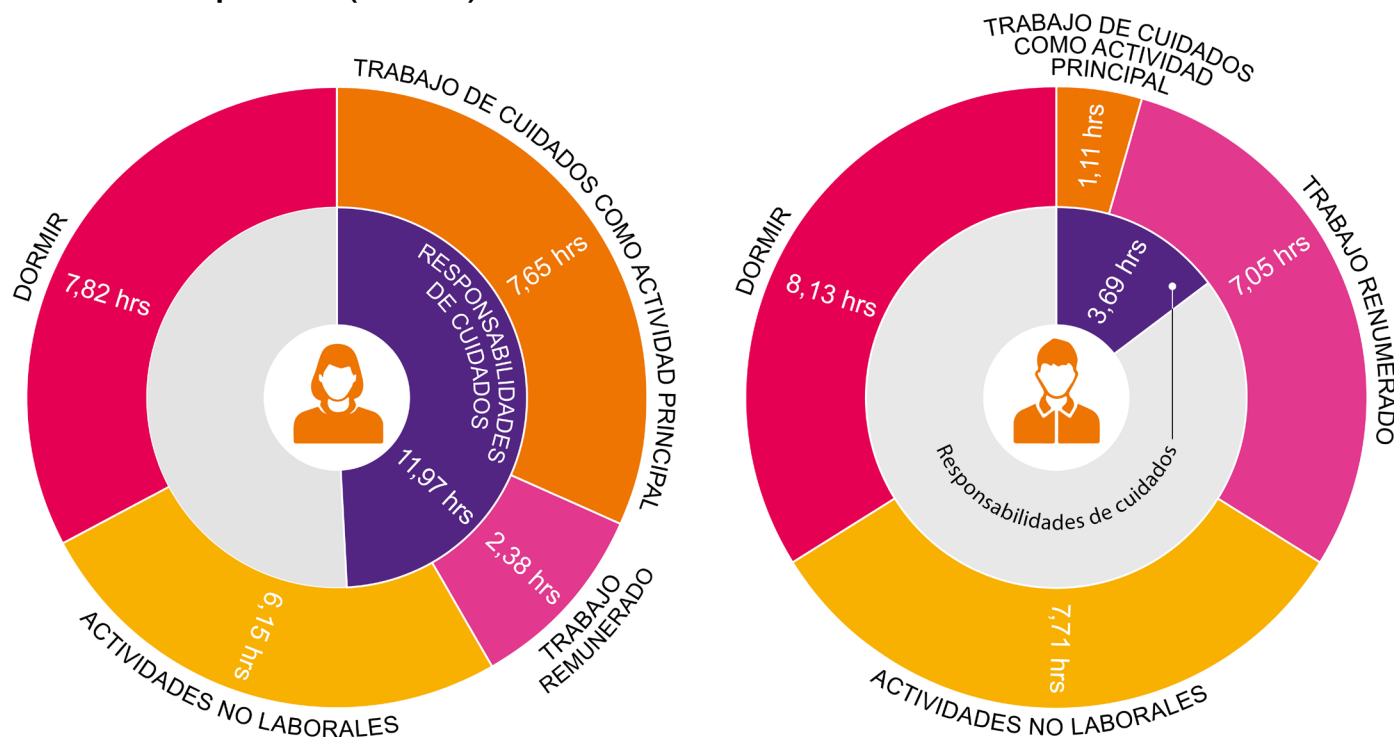


El trabajo de cuidados no remunerado es parte de la economía

- **El trabajo de cuidados produce bienes y servicios**
- **Los cuidadores y cuidadoras no remunerados son parte de la fuerza de trabajo** (por lo que el mensaje no debe ser “reduzcamos el trabajo de cuidados para que la mujeres puedan *incorporarse* a la fuerza de trabajo”)
- **El trabajo de cuidados no es ocio**
- **“Tiempo valioso”** (cómo la tecnología e infraestructuras incrementan la productividad, permiten ahorrar tiempo y benefician a las mujeres)
- **“Todo está conectado”** (una mejor recopilación de datos sobre el trabajo de cuidados no remunerado contribuye a crear mejores políticas)
- **“El trabajo de cuidados es parte de la economía”** (cómo los servicios públicos de cuidados contribuyen al crecimiento económico y a mejorar la salud de la fuerza de trabajo)

Ejemplo real: El trabajo de cuidados representa una carga pesada y desigual

Lanao del Sur, Filipinas (2014)



Promedio de las horas empleadas por los y las participantes en diferentes actividades durante las últimas 24 horas

Las “cuatro R” para transformar el trabajo de cuidados*

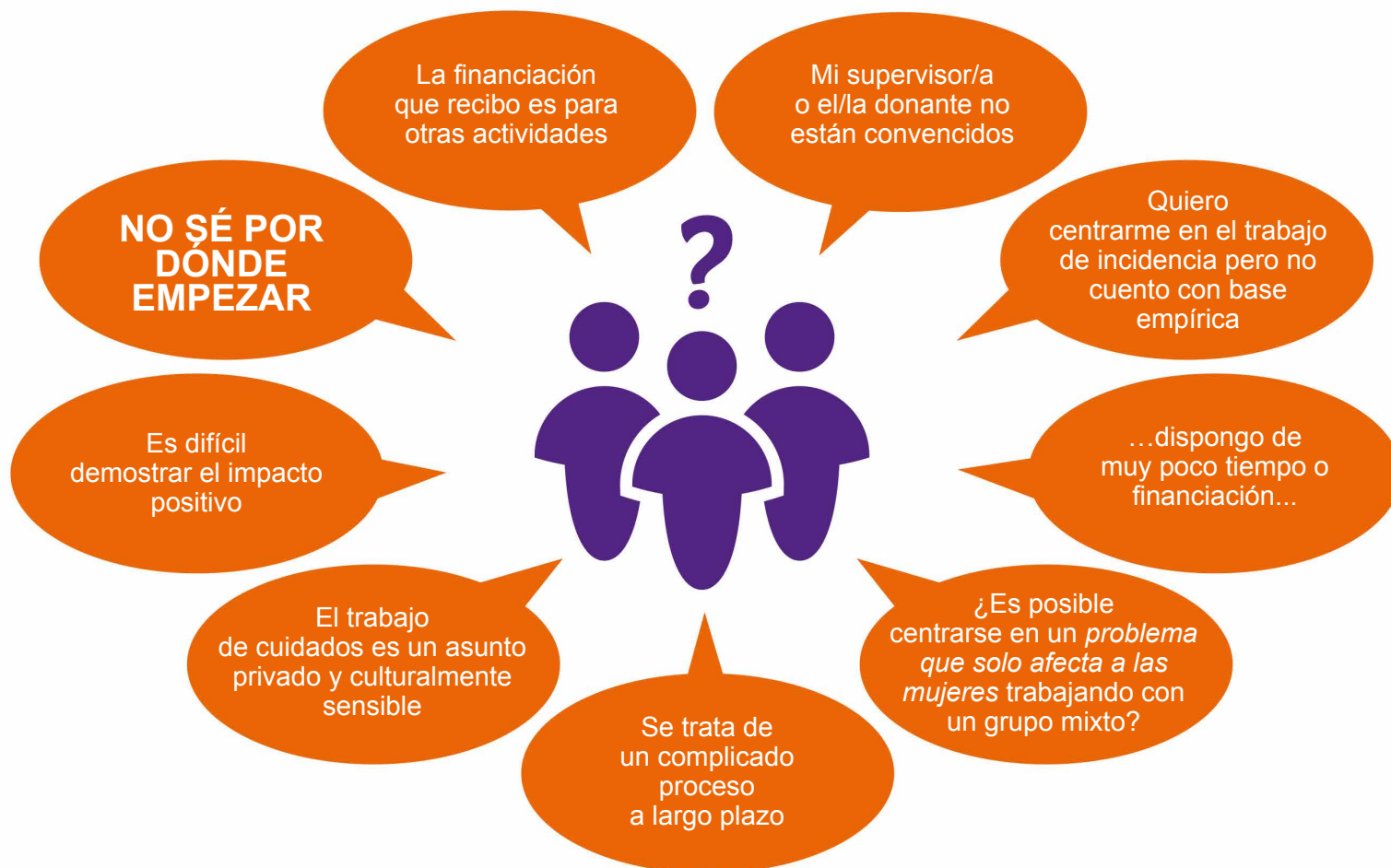
- **Reconocer** el trabajo de cuidados
- **Reducir** las tareas complicadas e ineficientes
- **Redistribuir** de una manera más equitativa la responsabilidad de proporcionar el trabajo de cuidados (entre mujeres y hombres y entre las familias en situación de pobreza y el Estado o servicios profesionales)
- **Representar** en la toma de decisiones a quienes se encargan del trabajo de cuidados



El trabajo de cuidados no debe ser una “carga para las mujeres”, sino un “bien social”

* Adaptado de “Three Rs of Unpaid Work”, de la profesora Diane Elson (2008) El diamante del cuidado se ha extraído de “The Political and Social Economy of Care in a Development Context”, de Shahra Razavi (2007).

Retos institucionales



Principios y propósito del RCA

El ejercicio de Análisis Rápido de los Cuidados (RCA) tiene una duración de **1-2 días** y en él participan grupos focales compuestos por entre **12 y 20 mujeres y hombres** y constituye un primer paso para abordar el trabajo de cuidados en proyectos de desarrollo

El RCA está diseñado para demostrar que el “trabajo de cuidados” es:

- **Importante:** Recoge pruebas de los problemas (datos cuantitativos, historias y resultados “visuales”)
- **Factible:** Propuestas prácticas de soluciones a corto plazo
- **Interesante:** Los hombres también participan, ya que abordar el trabajo de cuidados es una “cuestión social” que afecta al bienestar
- **Flexible:** Se adopta en varios programas y culturas (20 países)
- **Práctico:** Incorpora ejercicios sencillos e intuitivos
- **Inspirador:** El objetivo del RCA es “abrir la puerta” a nuevas personas y proyectos interesados en el trabajo de cuidados

¿Qué *no* es el RCA?

1. El RCA no entra en detalle, no es un análisis exhaustivo de las normas sociales, las relaciones de poder ni la incidencia política
2. El objetivo del RCA es concienciar al respecto, no intentar abordar las relaciones de género
3. No es una intervención en sí misma ni constituye la transformación
4. Se trata de una herramienta de evaluación y diagnóstico

¿Alguna pregunta?

Ejercicio 1 de formación

(15 minutos)

Objetivo:

- Garantizar que los y las participantes entiendan con claridad los diferentes tipos de trabajo (p.ej.: trabajo de cuidados, trabajo de producción y actividades de ocio/no laborales) y que se traduzcan y expliquen correctamente los términos “trabajo de cuidados” y “cuidado” en los idiomas locales

Parte 3

Descripción general
de la metodología
de RCA

Cuatro propósitos clave del RCA

1. Destacar que **todo el mundo desempeña tareas de cuidados** y que este tipo de trabajo es importante
2. Identificar las actividades a las que mujeres y hombres **dedican su tiempo**
3. Identificar tareas **problemáticas** del trabajo de cuidados
4. Desarrollar soluciones



Los 8 ejercicios de grupos focales (EGF)

EGF 1	Lograr que todo el mundo comprenda que el trabajo de cuidados es una tarea de todos y todas y que es algo importante
EGF 2	Uso del tiempo: estimar el número de horas semanales que las mujeres y los hombres dedican al trabajo de cuidados no remunerado y al trabajo productivo/remunerado.
EGF 3	Representar cómo se distribuyen las tareas de cuidados según el sexo y la edad
EGF 4	Explorar las normas sociales en torno al papel de los hombres y las mujeres en el trabajo de cuidados
EGF 5	Documentar cambios en los patrones de cuidados (por la estacionalidad, la adopción de políticas, etc.)
EGF 6	Identificar actividades problemáticas de cuidados
EGF 7	Comprobar las infraestructuras y los servicios que apoyan el trabajo de cuidados
EGF 8	Desarrollar y priorizar soluciones para abordar problemas

¿Alguna pregunta?

Parte 4

Descripción general de los planes y objetivos de implementación del RCA

Vincular los programas locales al RCA

- Resultados del programa
- Planes de influencia e incidencia
- Resultados que se esperan conseguir del RCA: ¿qué queremos lograr?
- Áreas focales del RCA
- El RCA debe ser representativo
- Deberán explorarse diferentes retos

Etapas de planificación

Antes de llevar a cabo el RCA deben abordarse estas cuestiones:

1. Sensibilización de los y las líderes de la comunidad
2. Informar a los altos cargos y cumplir todos los protocolos
3. Lograr la participación de la comunidad
4. Disponer la logística
5. Seleccionar a los y las participantes

Equipo de facilitación

- 1. Un facilitador y una facilitadora:** una mujer y un hombre, con experiencia en métodos participativos y facilitación en eventos de género, que dominen el idioma local y hayan trabajado con grupos diversos
- 2. Un documentador y una documentadora:** una mujer y un hombre, cuyas tareas serán observar los debates y documentarlos (en vídeo, tomando notas, etc.)
- 3. Intérpretes:** ¿habrá necesidades de traducción? De ser así, contrate los servicios de dos intérpretes
- 4. Asistentes y observadores/as:** el equipo de programas puede encargarse de esto
- 5. Formación de facilitadores/as:** formación de 1 o 2 días de duración y práctica de los ejercicios

Participantes en el RCA

- **¿Cuál es el número de participantes en cada RCA?**
De 16 a 20 personas, el 60% de ellos mujeres
- **¿Quiénes?**
¿Según la ocupación? ¿La edad? ¿Habrá que incluir a jóvenes? ¿Y a otros tipos de hogares?
- **Líderes comunitarios**
Uno o dos en cada RCA o un RCA por separado para los y las líderes, con el fin de crear una base de incidencia local
- **RCA con menores**
Incluir tanto a niñas y niños escolarizados como a aquellos que no lo están

Logística

- Los principales facilitadores y facilitadoras acuerdan el programa del RCA y seleccionan los ejercicios
- ¿Cuántas horas al día serán necesarias?
- Materiales en el idioma local
- Invitaciones
- Emplazamiento al aire libre, o en un sitio cerrado; garantizar el confort y la privacidad
- Logística (dietas, transporte, servicio de guardería, materiales para el taller, etc.)
- Plantilla para la documentación: cifras, citas, debates, conclusiones

Ejercicio 2 de formación

(15 minutos)

Objetivo:

- Dar a los facilitadores y facilitadoras la oportunidad de comentar y debatir sus planes de RCA y expresar sus preocupaciones inmediatas

Parte 5

Cómo realizar ejercicios de grupos focales

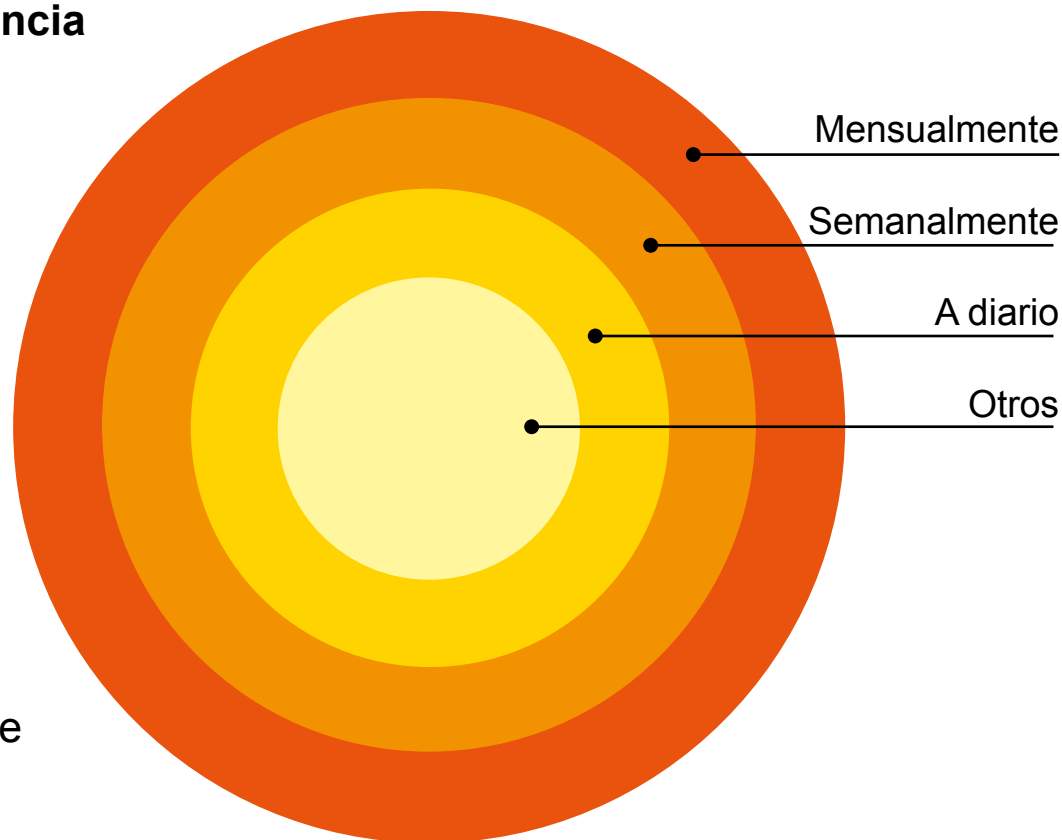
Ejercicio 1 de grupos focales: Explorar las relaciones del trabajo de cuidados

Comenzar reiterando la importancia del trabajo de cuidados

- Fomento del amor, la unión, la felicidad y la paz en la familia
- Desarrollo económico
- Desarrollo infantil

¿A quiénes cuidas (a diario, cada semana, cada mes)?

- Cada participante deberá completar un diagrama individual dibujando un conjunto de círculos concéntricos
- Permita que cada participante presente a las personas de las que cuida en cada uno de los círculos
- Debata los resultados



Actividad práctica 1

(20 minutos)

Objetivo:

- Ofrecer experiencia práctica a la hora de hacer una introducción durante un RCA y de llevar a cabo el ejercicio 1 de grupos focales

Ejercicio 2 de grupos focales: Tiempo que consumen las actividades de trabajo de mujeres y hombres

Procedimiento:

- Identificar las actividades laborales de hombres y mujeres
- Se dividirá a los y las participantes en dos grupos en función del sexo
- **Estimar el promedio de horas semanales** que hombres y mujeres dedican a distintos tipos de trabajo
- Incluir actividades simultáneas y de supervisión
- **Volver al grupo inicial y comparar resultados**

Definición de términos

- **Actividad primaria:** actividad principal que el/la participante estaba llevando a cabo durante esa hora (es necesario completar la información relacionada con cada hora del día en esta columna)
- **Actividad simultánea o secundaria:** actividad que el/la participante realizaba durante la misma hora
- **Horas de supervisión:** cuando el/la participante tiene la responsabilidad de cuidar de personas dependientes
- **Responsabilidades de cuidados:** número total de horas de trabajo de cuidados que el/la participante dedicó a actividades primarias, simultáneas y de supervisión

Recuento de las actividades que se llevan a cabo en un día







Mujeres y hombres

- *Actividad* primaria/principal
- *Actividad* secundaria/simultánea
- Responsabilidad de “cuidar” de niños/as y adultos dependientes

	Actividad primaria	Actividad secundaria	Supervisión/Cuidar de un niño o niña o de un adulto: Sí/No
04:00-05:00			
05:00-06:00			
06:00-07:00			
07:00-08:00			

Categorías de trabajo

- Presentar las seis categorías de trabajo y acordar con los y las participantes los símbolos que se utilizarán
- Los símbolos deben ser fáciles de entender y de dibujar

Ejemplos de símbolos sencillos para representar los diferentes tipos de trabajo	
Elaboración de productos para su venta	
Servicios remunerados, mano de obra remunerada	
Trabajo de cuidados no remunerado	
Trabajo no remunerado elaborando productos para consumo doméstico	
Trabajo comunitario no remunerado	
Actividades no laborales	

Asignar actividades a las categorías

- Asignar cada actividad a la categoría a la que pertenezca y utilizar los símbolos según corresponda

Tiempo	Actividad principal (primaria)	Símbolo	Actividad simultánea (secundaria)	Símbolo
00:00-01:00	Dormir	✘		
01:00-02:00	Dormir	✘		
02:00-03:00	Dormir	✘		
03:00-04:00	Dormir	✘		
04:00-05:00	Levantarme, rezar,bañarme y vestirme	✘	Poner frijoles a remojo	♥
05:00-06:00	Preparar el desayuno	♥	Regar las plantas del patio	🏠
06:00-07:00	Servir el desayuno	♥	Vestir a los niños/as y preparar las mochilas.	♥

Estimar el promedio de horas semanales de hombres y mujeres

- Cuente el número de horas en cada categoría
- Multiplique las horas de cada actividad por 7 (días)
- Estime el número de horas semanales: sume las horas de todas las actividades y divídalas entre el número de participantes

	Ejemplo de las horas totales de un día de uno/a de las participantes			Actividades simultáneas de ayer x 7 días: todos y todas las participantes	Estimación del número de horas a la semana trabajadas por las mujeres		
	Principal	Simultáneas	De supervisión		Principal	Simultáneas	De supervisión
1. Productos para su venta	1	0		7,7,14,28,28,7	15	0	
2. Servicios remunerados y mano de obra remunerada	5	0		35,0,7,14,28,21	18	0	
3. Trabajo de cuidados no remunerado	9	9	7	63,28,42,49,56,63	15	27	16
4. Trabajo no remunerado elaborando productos para consumo doméstico	0	1		0,7,14,14,14,21	12	0	
5. Trabajo comunitario no remunerado	1	0		7,7,7,7,7,14	8	0	
6. Actividades no laborales	8			56,119,84,56,35,42,392	65		
TOTALES	24	10	7		168	27	16

Propósito del ejercicio 2 de grupos focales

- No existen datos rigurosos del empleo del tiempo
- Sin embargo, los y las participantes: 1) saben que las cifras son correctas; 2) los datos son suyos; 3) se dan cuenta de la carga de trabajo que representan las actividades de cuidados



Actividad práctica 2

(45 minutos)

Objetivo:

- Desarrollar el conocimiento práctico de los facilitadores y facilitadoras completando el recuento individual de las actividades cotidianas de un día y calculando el promedio de horas semanales

Ejercicio 3 de grupos focales: distribución de los roles de cuidados según el sexo y la edad

- Presentar las categorías del trabajo de cuidados del ejercicio 2 de grupos focales.
- Analizar el sexo y la edad de las personas que llevan a cabo actividades de cuidados

Matriz de clasificación 1: ejemplo de un análisis detallado de género de las actividades de cuidados

Actividades de cuidados	Subcategorías de actividades de cuidados	Símbolo de mujer	Símbolo de hombre	Símbolo de niña	Símbolo de niño	Símbolo de mujer mayor	Símbolo de hombre mayor
Preparar la comida	Recoger leña	•		•••	••	•••	••
	Moler grano	•••		••			
	Lavar los platos	•••		•••	•	•••	•••
Cuidar de familiares enfermos	Quedarse en casa	•••					
	Comprar medicinas		•••				
	Preparar comidas especiales	•••					

Actividad práctica 3

(15 minutos)

Objetivo:

- Desarrollar el conocimiento práctico de los facilitadores y facilitadoras para facilitar el ejercicio 3 de grupos focales sobre distribución de los roles de cuidados a nivel del hogar

Ejercicio 4 de grupos focales: normas sociales relacionadas con el trabajo de cuidados

1) Percepciones del trabajo de cuidados como un trabajo valioso o cualificado

- ¿Qué tareas se consideran “**trabajo**”?
- ¿Qué actividades son “**atractivas**”?
- ¿Qué tipo de trabajo es el más **importante**?
- ¿Qué tipo de trabajo requiere unas **habilidades** concretas?

2) Normas sociales sobre roles de género

- ¿Qué tareas es **aceptable** que desempeñen las mujeres / los hombres y por qué?
- ¿Qué **excepciones** existen?
- ¿Cuáles son los **dichos** locales sobre los roles de género?
- ¿De dónde “aprenden” las personas estas funciones según el género?
¿Qué **influye** en estas normas?

Actividad práctica 4

(30 minutos)

Objetivos:

- Permitir que los y las facilitadoras practiquen facilitando el ejercicio 4 de grupos focales sobre las normas sociales con impacto en el trabajo de cuidados, y formulando preguntas de sondeo
- Lograr que los facilitadores y facilitadoras comprendan las percepciones del trabajo de cuidados y las normas que dictan los roles de género en este tipo de trabajo

Ejercicio 5 de grupos focales: cambios en los patrones del trabajo de cuidados

- Cambios que influyen en la prestación de cuidados, p.ej.: migraciones, desplazamientos, sequías, inundaciones, conflictos o cambios en las políticas gubernamentales
















Calendario estacional de actividades de cuidados											
											
											
											
											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic

Tabla de “Antes y después”

Cambios en los factores que afectan a los cuidados, antes, durante y después de una situación específica (conflictos, inundaciones, cierre de un hospital, fin de un proyecto de dinero por trabajo...)

Categorías del trabajo de cuidados	Antes	Durante	Después
Recoger agua			
Recoger leña			
Cuidar de menores			
Preparar la comida			
Limpiar			
Cuidar de un adulto dependiente			

Actividad práctica 5

(20 minutos)

Objetivo:

- Permitir que los y las facilitadoras practiquen la facilitación del ejercicio 5 de grupos focales para explorar cambios en los patrones del trabajo de cuidados

Ejercicio 6 de grupos focales: actividades de cuidado problemáticas

- Identificar las tareas de cuidados más problemáticas, especialmente para las mujeres
- Se dividirá a los y las participantes en dos grupos en función del sexo

	Tiempo que consume	Limita la movilidad	Repercute en la salud de la persona que lo hace
Preparar la comida	● ● ●	● ●	● ● ●
Ofrecer apoyo moral	●	●	●
Limpiar la casa	● ●	●	●
Cuidar de personas enfermas	● ● ●	● ● ●	●

Actividad práctica 6

(20 minutos)

Objetivo:

- Permitir que los y las facilitadoras practiquen la facilitación del ejercicio 6 de grupos focales para identificar actividades problemáticas del trabajo de cuidados en sus comunidades y establecer medidas para darles prioridad

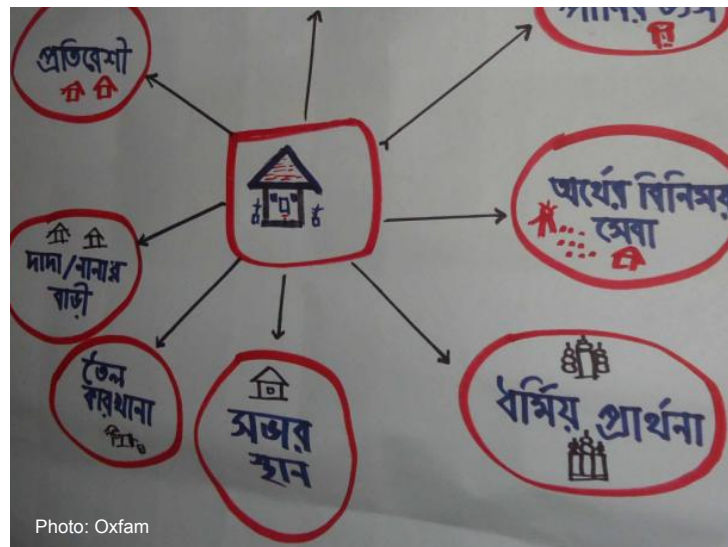
Ejercicio 7 de grupos focales: comprobación de la infraestructura y los servicios

Comprobación de las infraestructuras y los servicios que apoyan el trabajo de cuidados en la comunidad

Los cuidados se prestan en la sociedad a través del “diamante del cuidado”:
Estado, mercado, comunidad y familia

Ejemplos:

- Abastecimiento de agua
- Electricidad, combustible
- Lavaderos
- Servicios de asistencia sanitaria
- Escuelas, cuidado de la infancia
- Molinos de grano, almazaras
- Tiendas
- Servicios para la tercera edad, las personas discapacitadas o personas con VIH
- Parientes



Actividad práctica 7

(15 minutos)

Objetivo:

- Proporcionar experiencia práctica a los facilitadores y facilitadoras para facilitar una sesión sobre el mapeo de infraestructuras y servicios disponibles que sirvan de apoyo al trabajo de cuidados

Ejercicio 8 de grupos focales: soluciones para reducir y redistribuir el trabajo de cuidados

Identificar y priorizar soluciones para abordar problemas en la prestación de cuidados

1. Soluciones prácticas

- Máquinas para preparar alimentos, cocinar, limpiar y lavar la ropa
- Compartir vehículos para ir a hacer la compra
- Actividades recreativas y apoyo psicosocial para los cuidadores y cuidadoras

2. Incidencia política

- Instalación de bombas de agua y redes de suministro eléctrico
- Prestación de servicios de cuidado de la infancia, de transporte en autobús, de asistencia sanitaria y saneamiento
- Concienciación sobre la planificación familiar, las leyes sobre el trabajo y los derechos de las mujeres

3. Roles de género

- Debates a nivel del hogar sobre el reparto del trabajo de cuidados (cónyuges y miembros de la familia)
- Debates, talleres y actividades de campaña a nivel de la comunidad sobre el reparto del trabajo de cuidados
- Clases de cocina para hombres y niños

Priorizar soluciones

Calcular la **viabilidad** y el posible **impacto**

	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
¿Es viable económicamente?				
¿Es aceptable socialmente?				
¿Es factible?				
¿Permite que las mujeres ahorren tiempo?				
¿Mejora la calidad de vida de las mujeres (en términos de salud, movilidad o seguridad)?				
¿Mejora la calidad de vida de la familia?				
¿Es posible gestionar las consecuencias negativas no previstas?				

Actividad práctica 8

(20 minutos)

Objetivo:

- Proporcionar experiencia práctica a los facilitadores y facilitadoras para facilitar una sesión en la que se valoren posibles soluciones para abordar los problemas que plantea el trabajo de cuidados así como controlar las expectativas de la comunidad

¿Alguna pregunta?

Parte 6

Documentación y reporting

Documentación y reporting

- Las dos personas seleccionadas se encargarán de documentar el proceso utilizando la plantilla para la documentación
- Estas personas se encargarán de tomar notas y fotografías de los rotafolios, diagramas y dibujos, además de una foto de grupo de los y las participantes y facilitadores y facilitadoras
- ¿Vídeos de la formación?
- Será necesario solicitar informalmente el consentimiento de las personas antes de tomar vídeos o fotos
- Habrá que utilizar la plantilla de presentación de informes para facilitar el reporting y la creación de publicaciones

Retos para la documentación

Compartir las experiencias del equipo de documentación

- Retos
- Preocupaciones

¿Qué otro tipo de retos anticipamos durante el RCA?

¿Cómo podremos hacer frente a estos retos y preocupaciones?

- ¿Qué medidas deben tomarse antes, durante y después del RCA?

Parte 7

Roles dentro del equipo de facilitación

Debate

(25 minutos)

Objetivo:

- Conocer los roles y responsabilidades dentro del equipo de facilitación

Parte 8

Evaluación de la formación

**Dediquen 10 minutos
a completar el formulario
de evaluación de la
formación**

¡Muchas
gracias!

We-Care (acrónimo de “empoderamiento económico de las mujeres y trabajo de cuidados”) es una iniciativa que lleva a cabo Oxfam en 10 países para fomentar el empoderamiento de las mujeres buscando soluciones a la carga excesiva y desigual del trabajo de cuidados a través de la generación de una base empírica, la promoción de políticas y normas positivas, y de mayores inversiones.

www.oxfam.org.uk/care

wecare@oxfam.org.uk

**WE-CARE
WOMEN'S
ECONOMIC
EMPOWERMENT
AND CARE**



OXFAM