

FORMACIÓN DE RCA PARA RESPONSABLES

FICHA DE EJERCICIOS DE FORMACIÓN

Datos personales:

Nombre:	
Puesto:	
Programa:	

Atención: Al final de la formación, habrá que enviar o devolver la ficha cumplimentada al facilitador o facilitadora. También es importante quedarse con una copia electrónica de la ficha para consultarla en el futuro. Si se cumplimentó la ficha en formato papel, puede escanearla, fotocopiarla o hacerle una fotografía.

EJERCICIO 1 DE FORMACIÓN

Objetivo: Alentar a los y las responsables de programas a que reflexionen desde un principio sobre cómo integrar el RCA en sus programas.

Duración: 20 minutos en total

Tienen 10 minutos para responder a la siguientes preguntas y otros 10 minutos para dar y recibir feedback en grupo.

Responda brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué fase se encuentra su programa?

2. ¿Por qué es importante realizar un RCA en su programa?

3. ¿Por qué ahora?

4. ¿En qué parte de su programa podría resultar más útil el RCA?

5. ¿Cuáles son sus principales preocupaciones?

6. ¿Cómo podrían reducirse al mínimo?

EJERCICIO 2 DE FORMACIÓN

Objetivo: Alentar a los y las responsables de programas a que reflexionen sobre los resultados que esperan conseguir, la estrategia de influencia e incidencia y las principales áreas de interés en torno al RCA.

Duración: 20 minutos en total

Tienen 10 minutos para responder a la siguientes preguntas y otros 10 minutos para dar y recibir feedback en grupo.

1. ¿Qué resultados del RCA serán más útiles para el diseño de programas o la labor de incidencia?
P.ej.: conocer el número de horas que las mujeres dedican a recoger agua; la magnitud de las responsabilidades de cuidados que asumen niñas y mujeres jóvenes; el impacto que tiene la migración o las inundaciones en la carga de trabajo de cuidados; las normas sociales que impiden una distribución más equitativa de este tipo de trabajo; los servicios públicos con mayor demanda, etc. Responda de la manera más específica posible.
2. Haga una lluvia de ideas sobre un posible plan de influencia o incidencia y cumplimente la tabla a continuación.

a.
b.
c.
d.
e.

Pregunta	Respuesta
a. ¿A qué nivel desearía dirigir principalmente su estrategia de incidencia?	
b. ¿A qué público se dirigiría?	
c. Seleccione a una de las personas o instituciones del apartado (b), e indique su interés en el tema.	
d. ¿Qué base empírica les resultaría de interés?	
e. ¿Cuál es el rigor requerido?	
f. ¿Qué plataformas resultarían eficaces en el ámbito de la influencia?	

3. Teniendo en cuenta las respuestas que ha dado a las preguntas 1 y 2, enumere las principales áreas en las que se centrará su RCA (o indique qué enfoque de los ejercicios de grupo resultará más útil para su programa):

a.	_____
b.	_____
c.	_____
d.	_____
e.	_____

EJERCICIO 3 DE FORMACIÓN

Objetivo: Dar a los y las responsables de programas la oportunidad de hacer una lluvia de ideas sobre la elaboración de un plan para su RCA y expresar sus preocupaciones inmediatas.

Duración: Tiene 10 minutos para completar este ejercicio.

Tiene 10 minutos para responder **brevemente** a las siguientes preguntas:

Pregunta	Respuesta
1. ¿Cuántos RCA desea llevar a cabo? ¿Por qué?	
2. ¿Qué resultaría más útil para su contexto: realizar un RCA de un día de duración o de dos? ¿Por qué?	
3. ¿Quién facilitará los RCA (un/a consultor/a, un miembro del personal o un miembro de la organización local)?	
4. ¿Qué altos cargos resultan fundamentales para su programa?	
5. ¿Quién participará en los RCA? ¿Quién se encargará de invitar a los y las participantes y de garantizar que haya un equilibrio entre mujeres y hombres (aproximadamente de 60% frente a 40%, respectivamente)?	
6. ¿En cuántos lugares tiene previsto llevar a cabo un RCA y por qué? ¿Cuáles son estos lugares? (Tenga en cuenta la diversidad de contextos y poblaciones).	
7. ¿Le gustaría incluir a líderes de las comunidades en sus RCA? Explique por qué.	
8. ¿Habrá necesidades de traducción?	
9. ¿Prevé que haya que organizar algún tipo de logística (p.ej.: servicios de cuidado a la infancia, transporte, seguridad, dietas...)? Explíquelo.	
10. ¿De qué presupuesto dispone para las intervenciones de seguimiento? ¿Qué personal u organizaciones se encargarán de financiar y llevar a cabo las actividades? Explíquelo.	
11. Si no dispone de presupuesto para intervenciones de seguimiento, ¿cómo aplicará los resultados del RCA?	