

# FORMACIÓN DE ANÁLISIS RÁPIDO DE LOS CUIDADOS PARA RESPONSABLES DE PROGRAMAS

## NOTAS PARA LOS CAPACITADORES Y CAPACITADORAS

### Acerca del módulo

El módulo debe utilizarse conjuntamente con las Directrices para responsables y facilitadores/as y el Conjunto de ejercicios de RCA. Se divide en dos secciones:

- 1) Notas para los capacitadores y capacitadoras (el presente documento). Estas notas se han elaborado para ayudarles a preparar bien la formación.
- 2) La presentación (Formación de Análisis Rápido de los Cuidados para responsables) que se utilizará para impartir la formación.

### Propósito del módulo de formación

Este módulo se ha desarrollado para formar a responsables de programas que sean responsables del diseño y la gestión de programas de desarrollo. Tiene dos propósitos:

- 1) Ofrecer una breve introducción al trabajo de cuidados para los responsables de programas explicando por qué es importante invertir en él y llevar a cabo una evaluación aplicando la metodología de RCA.
- 2) Ayudar a los y las responsables de programas a entender cómo encaja el RCA en la estrategia y la planificación de programas y qué decisiones importantes deben tener en cuenta si desean utilizar esta metodología.

### Modalidad

La formación se puede ofrecer a través de un seminario web o en persona.

### ¿Quién debería facilitar la formación?

Debería ser una persona experta en la metodología de RCA y en las estrategias para abordar la “carga pesada y desigual del trabajo de cuidados no remunerado”.

### Preparación para la formación

- a. Un mes antes de la formación: lea con atención las Directrices para responsables y facilitadores/as y el Conjunto de ejercicios de RCA, y asegúrese de que lo entiende todo bien.
- b. Dos semanas antes de la formación: solicite resúmenes de los programas que gestionan los y las participantes. Familiarícese con estos programas para que pueda utilizar ejemplos relevantes a lo largo de la formación.
- c. Dos semanas antes de la formación: Comparta con los y las participantes los materiales relevantes para la formación:
  - Comparta con los y las participantes estos enlaces para que puedan acceder a más materiales sobre enfoques para abordar el trabajo de cuidados no remunerado y para que descubran la metodología de RCA y WE-Care: <http://wee.oxfam.org/we-care> y <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/participatory-methodology-rapid-care-analysis-620147>
  - Comparta la ficha de ejercicios de este módulo para que los y las participantes reflexionen sobre sus respuestas antes del día de la formación.
- d. Una semana antes de la formación: utilice la presentación para definir la agenda del día de la formación y compártala con los y las participantes.
- e. Una semana antes de la formación: Si la formación se hace a través de un seminario web, asegúrese de que los y las participantes se hayan descargado e instalado el software que vayan a utilizar.

## Tiempo asignado a las sesiones de formación

La duración de la formación será de 2 horas y media, sin incluir ningún descanso. Sin embargo, se podrá incluir un descanso de 10 minutos después de la Parte 2.

Será fundamental administrar bien el tiempo, especialmente a la hora de realizar los ejercicios, para garantizar que la formación se lleve a cabo con éxito..

Actividad	Tiempo (en minutos)
<b>1 Parte 1: Introducción: preparación y objetivos de la formación</b>	
Presentación de los y las participantes y sus expectativas	10
<b>2 Parte 2: ¿Por qué es importante el Análisis Rápido de los Cuidados?</b>	
Presentación (20 min) y grupos de debate (2 x 5 min)	30
Ejercicio de formación n.º 1	20
<b>3 Parte 3: Descripción general de la metodología de RCA</b>	
Presentación (15 min) y preguntas (10 min)	25
<b>3 Parte 4: Planificación del RCA: descripción general de los planes y objetivos de implementación del RCA</b>	
Presentación	25
Ejercicio de formación n.º 2	20
Ejercicio de formación n.º 3	10
<b>5 Evaluación de la formación</b>	10

## Adaptación

Si la formación se lleva a cabo en persona y se dispone del tiempo suficiente, pueden incluirse, entre las partes 3 y 4, algunos de los ejercicios prácticos complementarios del módulo de formación de RCA para facilitadores y facilitadoras. Si por ejemplo se incluyen sesiones prácticas de los ejercicios 1, 6 y 7 de grupos focales, esto proporcionará una idea más detallada de cómo es el RCA en la práctica. Si lo hace, tendría que encargarse de facilitar estos ejercicios, y los y las responsables de los programas tendrían que completarlos en calidad de “participantes”.

## INSTRUCCIONES PARA LOS EJERCICIOS DE FORMACIÓN

Recuerde a los y las participantes que al final de la formación deberán entregar una copia con los ejercicios hechos. Tendrán que conservar otra copia para utilizarla en su programa.

## PARTE 1. INTRODUCCIÓN: PREPARACIÓN Y OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

(10 minutos)

### Expectativas de los y las participantes:

- Apunte las expectativas y las preguntas de todos y todas las participantes. Haga preguntas a lo largo de la formación y vaya abordándolas según progresen. Si es un seminario web, podrán escribirlas en el cuadro “chat”.
- Si la formación es en persona, cada participante podrá escribir sus expectativas y preguntas en tarjetas (deberán utilizar colores diferentes para las expectativas y las preguntas) que luego pegarán en la pared o en una pizarra.

## PARTE 2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ANÁLISIS RÁPIDO DE LOS CUIDADOS?

(Presentación 20 min; grupos de debate 2 x 5 min; ejercicio 1: 20 min)

**Objetivo del ejercicio 1:** *Alentar a los y las responsables de programas a que reflexionen desde un principio sobre cómo integrar el RCA en sus programas.*

- Conceda 10 minutos a los y las participantes para completar el ejercicio.
- Cuando lo hayan completado, facilite un debate de 10 minutos sobre por qué piensan que sería importante incluir el RCA en sus programas y cuáles son los principales aspectos que les preocupan.

## PARTE 3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA METODOLOGÍA DE RCAY

(Presentación de 15 min; preguntas 10 min)

## PARTE 4. PLANIFICACIÓN DEL RCA

(Presentación de 25 min; ejercicio 2 – 20 min; ejercicio 3 – 10 min)

**Objetivo del ejercicio 2:** *Alentar a los y las responsables de programas a que reflexionen sobre los resultados que esperan conseguir, la estrategia de influencia e incidencia y las principales áreas de interés en torno al RCA.*

- Conceda 10 minutos a los y las participantes para completar el ejercicio.
- Dé a cada grupo 1 o 2 minutos para que presenten sus respuestas y luego responda a las preguntas que tengan.
- *Nota importante:*
  - Este ejercicio se podrá realizar en grupos en los talleres que sean presenciales. Los y las participantes pueden reorganizarse en grupos según el tipo de programas en los que trabajen, p. ej.: empresariales, de incidencia, liderazgo de las mujeres, respuesta a desastres.
  - En los seminarios web, cada responsable podrá trabajar con algún miembro de su equipo que pueda participar en la formación con el fin de completar el ejercicio.

**Objetivo del ejercicio 3:** *Dar a los y las responsables de programas la oportunidad de hacer una lluvia de ideas para esbozar un plan para su RCA y expresar sus preocupaciones inmediatas.*

- Conceda 10 minutos a los y las participantes para completar el ejercicio.
- También pueden hacerlo en grupos, como en el ejercicio 2.
- En las formaciones que sean en persona, el facilitador o facilitadora podrá ir por la sala preguntando a los y las participantes si tienen alguna pregunta.
- Después del ejercicio, dé tiempo a los y las participantes para hacer preguntas.
- Inicie un breve debate sobre las principales preguntas.

## EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Reparta el formulario de evaluación de la formación que encontrará en el conjunto de materiales. Dé tiempo a los y las participantes para que hagan una evaluación rápida de la formación. Pídales que le envíen el formulario inmediatamente después de la formación si se trata de un seminario web, o recójalo cuando lo hayan completado si se trata de una formación presencial.

Recopile y analice el feedback y las ideas de la evaluación y aproveche este conocimiento para mejorar futuras formaciones.

**Nota importante:** en la presentación “Formación de Análisis Rápido de los Cuidados para responsables” puede encontrar instrucciones y notas complementarias. Es fundamental que se familiarice con la presentación. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Thalia Kidder ([tkidder@oxfam.org.uk](mailto:tkidder@oxfam.org.uk)) o con los miembros del personal de Oxfam que aparecen en la página WE-Care [www.oxfam.org.uk/care](http://www.oxfam.org.uk/care).