

ANALYSE RAPIDE DES SOINS

MODÈLE DE DOCUMENTATION

INFORMATIONS GÉNÉRALES

| | |
|------|--|
| Lieu | |
| Date | |

Équipe d'animation *(précisez qui sont les animateurs, les observateurs, les documentalistes et les traducteurs)*

| Nom | Genre | Rôle | Organisation |
|-----|-------|------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Participants

| Nom | Genre | Âge | État civil | Profession |
|-----|-------|-----|------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

INTRODUCTION

Comment les « soins » ont été traduits, expliqués et compris ?

Quels autres commentaires ont fait les participants ?

Remarque : merci à toutes les sections de noter les mots exacts des participants et de préciser leur nom, leur âge et leur genre.

EXERCICE 1 : EXPLORER LES RELATIONS DE SOINS

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos des diagrammes « De qui prenez-vous soin ? »

2) COMPRÉHENSION DES « SOINS »

Veillez à retranscrire les mots exacts des participants et à préciser l'âge, le genre et le nom de la personne qui a parlé.

a) Commentaires sur quelle personne fait quels types de soins (femmes, hommes, filles, garçons, etc.).

b) Commentaires sur la valeur des activités de soins.

c) Récits et exemples donnés par les participants.

3) QUESTIONS ET DÉSACCORDS

Notez les questions et les désaccords qui ont émergé de cette discussion. (*Précisez qui sont les personnes concernées, notamment leur nom, leur genre et leur âge – par exemple, les jeunes femmes de moins de 25 ans étaient-elles en désaccord avec les hommes plus âgés sur la quantité de soins procurés aux enfants ?*)

4) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 2 : UTILISATION DU TEMPS CONSACRÉ AU TRAVAIL PAR LES HOMMES ET LES FEMMES

1) DOCUMENTATION

Conservez TOUTES les feuilles individuelles du passage en revue d'une journée, ainsi que les symboles des catégories. Prenez des photos de tous les tableaux à feuilles où le groupe a rassemblé/estimé les heures de travail.

2) POUR LES FEMMES : Qu'ont dit les femmes sur l'estimation des heures de travail ?

3) POUR LES FEMMES : Quels débats et désaccords ont surgi ? Mettez en lumière les disparités entre les femmes issues des différents groupes socio-économiques, ethniques ou d'âge.

4) POUR LES HOMMES : Qu'ont dit les hommes sur l'estimation des heures de travail ?

5) POUR LES HOMMES : Quels débats et désaccords ont surgi ? Mettez en lumière les disparités dans les réponses/préoccupations des hommes issus des différents groupes socio-économiques, ethniques ou d'âge.

6) DISCUSSIONS ET DÉBATS

Comment les **discussions/débats** diffèrent-ils entre les femmes et les hommes ?

7) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 3 : RÉPARTITION DES RÔLES DE SOINS PAR GENRE ET PAR ÂGE

1) DOCUMENTATION

Prenez une photo du tableau des activités de soins produit par le groupe (y compris le processus de dessin du tableau).

2) AXE DE L'EXERCICE

Pourquoi les animateurs/responsables ont-ils choisi de faire cela ? Quel était le but ou quelle était leur préoccupation ?

Quelles activités de soins ont été ciblées ?

3) CONVICTIONS

A-t-il été possible de mettre en lumière d'où viennent les schémas de soins en fonction du genre et de l'âge ? Et comment ils sont reproduits/renforcés au niveau du foyer ou de la communauté ?

Qu'ont dit les participants sur les convictions/adages justifiant pourquoi les femmes, les hommes, les filles et les garçons effectuent différentes tâches ? (*Indiquez qui a dit quoi, par exemple est-ce que les jeunes hommes ont mentionné davantage que les femmes étaient naturellement meilleures pour procurer des soins ou est-ce que les femmes plus âgées ont dit que demander à des hommes de faire certaines tâches de soins serait leur manquer de respect ?*)

4) POINTS D'ACCORD

Sur quoi le groupe était-il d'accord ? Par quel processus un consensus a-t-il émergé ?

5) DISCUSSIONS ET DÉBATS

Qu'est-ce qui a été l'objet de débats ? Qu'ont dit les différentes personnes ?

6) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 4 : NORMES SOCIALES EN MATIÈRE D'ACTIVITÉS DE SOINS

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos et conservez les feuilles qui documentent les discussions.

2) AXE DE L'EXERCICE

Pourquoi les animateurs/responsables ont-ils choisi de faire cela ? Quel était le but ou quelle était leur préoccupation ?

3) RÉCITS/COMMENTAIRES

Qu'ont dit les participants sur le rôle qui est attendu des femmes et des hommes dans la communauté et pourquoi ? (Veillez à retranscrire les mots exacts des participants et à préciser le nom, le genre et l'âge de la personne qui a parlé.)

Qu'ont dit les participants des femmes et des hommes de la communauté qui ne remplissent pas les rôles attendus d'eux et pourquoi ? (Veillez à retranscrire les mots exacts des participants et à préciser le nom, le genre et l'âge de la personne qui a parlé.)

4) ACCORDS ET DÉSACCORDS

Notez tous les points d'accord et de désaccord entre les femmes et les hommes sur leur rôle et sur les valeurs culturelles.

5) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 5 : LES CHANGEMENTS DANS LES SCHÉMAS DE SOINS

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos et conservez les feuilles qui documentent les discussions.

2) AXE DE L'EXERCICE

Pourquoi les animateurs/responsables ont-ils choisi de faire cela ? Quel était le but ou quelle était leur préoccupation ?

3) RÉCITS, EXEMPLES ET COMMENTAIRES

Qu'ont dit les participants à propos des changements dans les schémas de soins ? (*Veillez à retranscrire les mots exacts et à préciser le nom, le genre et l'âge de la personne qui a parlé.*) Quels changements dans les schémas de soins semblent être les plus « évidents » ? Les moins évidents ? Pourquoi ?

4) POINTS D'ACCORD

Quels domaines ont été identifiés comme faisant consensus ?

5) DISCUSSIONS ET DÉBATS

Qu'y a-t-il eu de nouveau ? Qu'est-ce qui a été controversé ? Qu'est-ce qui a nécessité des explications complémentaires ?

6) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 6 : LES ACTIVITÉS DE SOINS PROBLÉMATIQUES

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos et conservez les papiers et les tableaux à feuilles.

2) POUR LES FEMMES : D'après les femmes, qu'est-ce qui est problématique pour elles ? Cela peut être une question générale (par exemple le temps, la mobilité, le VIH/sida) ou bien des tâches spécifiques (par exemple collecter de l'eau, s'occuper de proches malades, cuisiner). Y a-t-il eu d'importants désaccords parmi les femmes en fonction de facteurs socio-économiques, ethniques, religieux ou d'âge ?

3) POUR LES FEMMES : CONCENSUS ET RÉSULTATS

Les femmes se sont accordées pour désigner quelles activités de soins comme étant les plus problématiques ? Quelle activité a été classée en premier et pourquoi ?

4) POUR LES HOMMES : D'après les hommes, qu'est-ce qui est problématique pour eux ? Cela peut être une question générale (par exemple le temps, la mobilité, le VIH/sida) ou bien des tâches spécifiques (par exemple collecter de l'eau, s'occuper de proches malades, cuisiner). Y a-t-il eu d'importants désaccords parmi les hommes en fonction de facteurs socio-économiques, ethniques, religieux ou d'âge ?

5) POUR LES HOMMES : CONCENSUS ET RÉSULTATS

Les hommes se sont accordés pour désigner quelles activités de soins comme étant les plus problématiques ? Quelle activité a été classée en premier et pourquoi ?

6) DISCUSSION PLÉNIÈRE

POURQUOI les participants considèrent-ils que certaines tâches/responsabilités de soins sont problématiques ? Quelles sont les causes ?

7) DÉBATS ET DÉSACCORDS

Notez tous les débats et désaccords qui ont émergé de cette discussion. Certaines caractéristiques liées à l'âge/au genre se retrouvaient-elles dans les positions prises lors de ces discussions ?

8) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 7 : CARTOGRAPHIER LES INFRASTRUCTURES ET LES SERVICES QUI SOUTIENNENT LES ACTIVITÉS DE SOINS

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos des cartes ou diagrammes de la communauté et de leur processus d'élaboration.

2) LE CARRÉ DES SOINS. QUESTIONS ET COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS

Comment le carré des soins a-t-il été expliqué ? Quelles questions et commentaires les participants ont-ils eu ?

3) CARTE COMMUNAUTAIRE

Qu'ont dit les participants sur les infrastructures et services au sein de la communauté qui aident à prendre soin des personnes et à alléger les tâches ménagères ? (Veillez à retranscrire les mots exacts prononcés et à préciser la personne qui a parlé, notamment son nom, son âge et son genre.)

4) SERVICES PUBLICS/INFRASTRUCTURES PUBLIQUES, PRESTATAIRES DE SERVICES OU PRATIQUES DES EMPLOYEURS NÉCESSAIRES

Quels services aimeraient avoir les participants ?

5) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

EXERCICE 8 : METTRE AU POINT DES SOLUTIONS POUR RÉDUIRE ET REDISTRIBUER LES ACTIVITÉS DE SOINS

1) DOCUMENTATION

Prenez des photos des discussions, des listes et des diagrammes et conservez les papiers/tableaux à feuilles.

2) QUESTIONS DES PARTICIPANTS

Comment l'exercice « Identifier des options possibles » a-t-il été expliqué et quelles ont été les questions des participants ?

3) EXERCICE DE RÉFLEXION

Qui a proposé quelles options ? *(Veillez à retranscrire les mots exacts de la personne et à préciser son nom, son genre et son âge.)*

4) DÉBATS ET DISCUSSIONS

Quels débats et discussions ont eu lieu à propos des options/solutions identifiées ? *(Veillez à retranscrire les mots exacts de la personne et à préciser son nom, son genre et son âge.)*

5) CRITÈRES UTILISÉS POUR CLASSER LES OPTIONS

Quels critères ont été proposés ou utilisés pour classer les différentes options/solutions débattues ?
Ces critères ont-ils été adoptés facilement ou y a-t-il eu des controverses ?

6) CLASSEMENT ET PRIORITÉS

Qu'ont dit les participants au moment de classer les différentes options/solutions ? *(Veillez à retranscrire les mots exacts de la personne et à préciser son nom, son genre et son âge.)*

7) LISTE DÉFINITIVE DES OPTIONS/SOLUTIONS

Quelle a été la liste définitive des options/solutions sur lesquelles les participants se sont mis d'accord ?
(Merci d'inclure une photo ainsi que les points principaux.)

8) ACCORDS ET DÉSACCORDS

Quels ont été les points d'accord et de désaccord ? (Et certaines caractéristiques liées à l'âge/au genre se retrouvaient-elles dans les positions prises lors de ces discussions ?)

9) ACTIONS DE SUIVI CONVENUES

Faites la liste de toutes les actions de suivi identifiées par les participants.

10) POUR LES ANIMATEURS/OBSERVATEURS

Quels sont les commentaires des animateurs ou des observateurs à propos de cet exercice (processus, contenu, discussions, etc.) ? Quelles difficultés ont été rencontrées ? Comment ont-elles été surmontées ? A-t-il été facile ou difficile pour les animateurs d'orienter la discussion et pourquoi ?

CONCLUSION ET ENSEIGNEMENTS POUR LES ANIMATEURS/ OBSERVATEURS

Quelle est votre évaluation de la journée ? Quelles sont vos réflexions sur le processus de conduite d'une analyse rapide des soins ?

Qu'avez-vous retiré de l'expérience générale de l'analyse rapide des soins ?

Que voudriez-vous faire différemment ?